



“Melhor Nutrição para Melhor Saúde”

Ficha Técnica do Projeto

Tema do Projeto	Consumo alimentar em crianças portuguesas em idade escolar: desenvolvimento e ensaio de um novo instrumento de avaliação.
Alunos (nome)	Maria Ana Silva Carvalho
Docente Orientador	Orientador: Professor Doutor José Domingos Pereira Miguel; Co-Orientador: Professora Doutora Ana Isabel Rito
Instituição(ões) de Ensino	Instituto de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

Objetivos

Desenvolver, validar e ensaiar, pela primeira vez em Portugal, um novo instrumento *online* de avaliação do consumo alimentar (adaptação de um questionário às últimas 24 horas) em crianças portuguesas em idade escolar.

Metodologia

Encontra-se em desenvolvimento uma adaptação do questionário às últimas 24 horas de formato *online*, de autopreenchimento, dirigido a crianças portuguesas dos 7 aos 10 anos de idade em ambiente escolar. O projeto compreende as seguintes fases de desenvolvimento: 1) Seleção dos itens alimentares (revisão da literatura e sessões de *focus groups* com crianças portuguesas dos 7-10 anos de idade) e estudo das propriedades psicométricas do instrumento (testes de validade e fiabilidade); e 2) Ensaio piloto do instrumento previamente desenvolvido.

Aspetos inovadores contidos no trabalho/projeto

Este projeto apresenta um carácter inovador, na medida em que: 1) Visa o desenvolvimento, a validação e o ensaio de um novo instrumento *online* de avaliação do consumo alimentar em crianças portuguesas em idade escolar que constitui uma significativamente melhorada solução para avaliar o consumo alimentar infantil; 2) Constitui um processo criativo que se pretende realizar sistematicamente com o objectivo de aumentar o conhecimento sobre o consumo alimentar infantil; 3) Acrescenta valor em saúde e na economia, pois permitirá a identificação dos fatores protetores e determinantes de algumas doenças crónicas mais prevalentes nas crianças, designadamente a obesidade, e simultaneamente o desenvolvimento de estratégias e políticas de avaliação e acção.

Principais conclusões

O desenvolvimento de um instrumento válido, fiável e atrativo para as crianças portuguesas em idade escolar, como o que se encontra em construção, permitirá recolher informação detalhada sobre a qualidade e quantidade dos alimentos ingeridos, bem como estimar a ingestão energética e nutricional das crianças portuguesas. Permitirá ainda monitorizar, de forma sistemática, o consumo alimentar em crianças portuguesas em idade escolar, facilitando assim o planeamento de políticas alimentares, o desenvolvimento de medidas no âmbito da educação alimentar, e o planeamento futuro de investigação analítica.